

Handreichung zur Nutzung der Mustervorlagen zum Erstellen von Zeugnissen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen und Geistige Entwicklung an allgemein bildenden Schulen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

aufgrund der Landesverordnung zur Änderung der Zeugnisverordnung vom 23. Juni 2020 (Nachrichtenblatt Schule Ausgabe 6/7/2020 Seite 188) werden Mustervorlagen zur Erstellung von Zeugnissen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Schwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung auf der Homepage des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur (www.mbwk.schleswig-holstein.de) unter „Service / Formulare“ veröffentlicht.

- Grundschule:
 - Jahrgangsstufen 3 und 4: Berichtszeugnis
 - Jahrgangsstufen 3 und 4: Noten- und Berichtszeugnis
- Gemeinschaftsschule:
 - Jahrgangsstufen 5 und 6: Noten- und Berichtszeugnis
 - Jahrgangsstufen 5 bis 7: Berichtszeugnis
 - Jahrgangsstufe 7: Noten- und Berichtszeugnis
 - Jahrgangsstufen 8 bis 10: Noten- und Berichtszeugnis

Blanco- Formulare für den internen Gebrauch an Förderzentren werden auf diesem Weg zur Verfügung gestellt:

- Berichtszeugnis mit Bewertungsraster
- Berichtszeugnis ohne Bewertungsraster
- Noten- und Berichtszeugnis

Folgende Änderungen greifen bei der Erstellung der Zeugnisse

Zeugnisse für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (§ 5 ZVO)	
<p>Wann und wie wird der Förderschwerpunkt im Zeugnis vermerkt?</p> <p>Abbildung a</p>	<p>Sofern Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nicht oder nicht in allen Fächern nach dem Lehrplan-/den Fachanforderungen einer allgemein bildenden oder berufsbildenden Schule unterrichtet werden, ist der Förderschwerpunkt im Zeugniskopf aufzuführen.</p>
<p>Welche Art Zeugnis erhalten Schüler*innen im Schwerpunkt Lernen?</p> <p>Abbildung b,c</p>	<p>Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen erhalten unabhängig von der besuchten Schulart ein Berichtszeugnis in tabellarischer Form, jeweils ergänzt ab der Jahrgangsstufe 3 um Noten.</p>
<p>Welche Art Zeugnis erhalten Schüler*innen im Schwerpunkt Geistige Entwicklung?</p> <p>Abbildung b,c</p>	<p>Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung erhalten ein Berichtszeugnis in tabellarischer Form. Die Schulkonferenz der besuchten Schule kann beschließen, dass das tabellarische Berichtszeugnis um Noten ab der Jahrgangsstufe 3 ergänzt wird.</p>
<p>Was ist bei Zeugnissen in inklusiven Kontexten zu beachten?</p> <p>Abbildung c,d</p>	<p>Nehmen die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf am Unterricht außerhalb eines Förderzentrums teil, sind die Fächer, in denen sie nach dem Lehrplan/den Fachanforderungen einer allgemein bildenden Schule (zielgleich) unterrichtet wurden, mit einer Note zu bewerten. Das Fach/die Fächer ist/sind mit einer Fußnote zu kennzeichnen:</p> <p>„In den mit der Fußnote gekennzeichneten Fächern wurden dem Zeugnis die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen des besuchten Bildungsganges zu Grunde gelegt. In allen anderen Fächern wurde Unterricht entsprechend dem oben vermerkten Förderschwerpunkt erteilt; Leistungsbeurteilungen in diesen Fächern beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen ("i. B.).“</p> <p>Die Noten in den Fächern, in denen die Schülerin oder der Schüler nicht nach den Anforderungen der Lehrpläne oder der Fachanforderungen einer allgemein bildenden Schule unterrichtet worden ist (zieldifferent), sind mit dem Zusatz „i.B.“ zu kennzeichnen und durch eine entsprechende Fußnote wie folgt zu erläutern:</p>

	<p>„Die erteilten Noten beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne oder der Fachanforderungen einer allgemein bildenden oder berufsbildenden Schule, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen und werden deshalb mit dem Zusatz „i.B.“ gekennzeichnet.“</p> <p>Bei von der Benotung abweichenden Schulkonferenzbeschlüssen gemäß § 6 Abs. 3 Satz 3 der Landesverordnung über Grundschulen (GrVO) und § 7 Abs. 3 Satz 3 der Landesverordnung über Gemeinschaftsschulen (GemVO) entfällt für die Jahrgangsstufen 3 und 4 bzw. 5 bis 7 die Notengebung.</p>
--	--

<p>Wird es jahrgangsbezogene Zeugnisentwürfe für die Schüler*innen mit dem Schwerpunkt Lernen und Geistige Entwicklung geben?</p>	<p>Nein, da es sich bei den Zeugnissen um individuelle Rückmeldungen handelt. Die Aussagen orientieren sich an den individuellen Zielsetzungen (Förderplan) und den erbrachten Leistungen der Schüler*innen. Aus diesem Grund kann das Formular nur Leerzeilen ausweisen, die individuell ausgefüllt werden müssen.</p>
<p>Gibt es Zeugnisformulare für die Beschulung außerhalb des Förderzentrums in den Schwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung?</p>	<p>Die auf der Homepage veröffentlichten Musterzeugnisse für die GS und SEK I sind um die Optionen zur Zeugniserstellung für Schülerinnen und Schüler im Schwerpunkt Lernen und GE ergänzt. Auch hier werden keine jahrgangsbezogenen (inhaltlichen) Entwürfe bereitgestellt. Die Formulare werden die Möglichkeit zur individuellen Beurteilung enthalten (Tabelle mit Leerzeilen).</p>
<p>Werden Zeugnisformulare für die Beschulung innerhalb der Förderzentren Lernen und Geistige Entwicklung entworfen ?</p>	<p>Nein, bei der Erstellung der Zeugnisformulare orientieren sich die Förderzentren L und GE an den Zeugnissen und Fachanforderungen der Grund- und Gemeinschaftsschulen und passen diese den individuellen Gegebenheiten an. Die Berichte werden in tabellarischer Form verfasst. Der Hinweis auf den individuellen Bezugsrahmen der vergebenen Noten (i.B.) muss Bestandteil des Zeugnisses sein.</p>

Die angepassten Mustervorlagen folgen dem Aufbau der Musterzeugnisse für die allgemein bildenden Schulen.

Sie weisen an einigen Stellen die Möglichkeit auf, Felder optional durch Markierung einzublenden (Abbildungen b, c, d). Diese Felder erscheinen beim Ausdruck nicht. Die Anzahl der Zeilen erfolgt in Anlehnung an die Zeugnisse der allgemein bildenden Schulen.

Bei zielgleicher Benotung erfolgt die Anforderungsebene über die „Sternchen“.

Wenn an einer Schule reine Notenzeugnisse erstellt werden, kann bei zielgleicher Beschulung in einem oder mehreren Fächern der tabellarische Bericht entfallen (Abbildung e).

Das PDF- Formular ermöglicht die Eingabe von Text in freigestellten Textfeldern. Eine zusätzliche Formatierung durch die anwendende Lehrkraft kann nicht erfolgen. Zusätzliche Layout- Umbrüche können nicht eingefügt werden. Das wird in dem in der Schulverwaltungssoftware SchoolSH implementierten Zeugnismodul möglich sein.

ZEUGNIS

Förderschwerpunkt Lernen

für

Vorname, Name

Jahrgangsstufe Schuljahr . Halbjahr

Abbildung a Feld zum Eintragen des Förderschwerpunktes

Feld einblenden	Mathematik	sichre über teilwi über unsic
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	□ □ □ □ □
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	□ □ □ □ □
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	□ □ □ □ □
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	□ □ □ □ □
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	□ □ □ □ □
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	

Abbildung b Beispiel Fach und Anzahl der Zeilen

Fussnoten				Fussnoten		
3	4			3	4	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Deutsch ³	3*	1. Fremdsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mathematik	2 i.B. ⁴		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften				Gesellschaftswissenschaften		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Biologie		Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik		Geographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie		Religion / Philosophie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Naturwissenschaften ¹		Weltkunde ²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1) Das Fach Naturwissenschaften wird alternativ zu den Fächern Biologie, Physik und Chemie unterrichtet.
2) Das Fach Weltkunde wird alternativ zu den Fächern Geschichte und Geographie unterrichtet.

Abbildung c Auswahlmöglichkeit zielgleiches Fach - zieldifferente Note (i.B.)

Fussnoten einblenden
Keine | Fussnote 3 | Fussnote 4 | Fussnote 3 und 4

3) In den mit der Fußnote gekennzeichneten Fächern wurden dem Zeugnis die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen des besuchten Bildungsganges zu Grunde gelegt. In allen anderen Fächern wurde Unterricht entsprechend dem oben vermerkten Förderschwerpunkt erteilt; Leistungsbeurteilungen in diesen Fächern beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen ("i. B.).

4) Die erteilten Noten beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne oder der Fachanforderungen einer allgemein bildenden oder berufsbildenden Schule, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen und werden deshalb mit dem Zusatz „i.B.“ gekennzeichnet.

Abbildung d Auswahlmöglichkeit der verbindlichen Fußnotentexte

Feld einblenden	Deutsch ³	sicher	überwiegend	teilweise	überwiegend	unsicher
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input checked="" type="checkbox"/>	Ergänzungen zum Fach: In den mit der Fußnote gekennzeichneten Fächern wurden dem Zeugnis die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen des besuchten Bildungsganges zu Grunde gelegt.					

Abbildung e Mögliche Umsetzung bei zielgleicher Beschulung im Fach